

本科教学质量报告

（2013 年度）

二〇一四年十月



目　录

第一章 学校概况

上海应用技术学院是一所有六十年办学历史的以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等学校。学校以教育观念变革为先导，以教学工作为中心，以提高教学质量作为办学宗旨。在多年的办学实践中，坚持以“应用技术”为立校之本，强化内涵建设，走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路。

2007年，学校接受了教育部本科教学工作水平评估，并获得优良成绩；2010年10月，奉贤校区正式落成，学校主体搬迁至奉贤校区。近年来，学校的内涵建设和外延拓展均实现了跨越式发展。学校已连续七次获得上海市“文明单位”称号。

一、办学规模

学校现有奉贤校区和徐汇校区两个校区，占地面积共95.21万平方米，校舍建筑面积60.07万平方米。徐汇校区位于上海漕河泾新兴技术开发区内，奉贤校区坐落于奉贤海湾地区。学校实行校、院两级管理体制，现设有材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、香料香精技术与工程学院、机械工程学院、电气与电子工程学院、城市建设与安全工程学院、计算机科学与信息工程学院、理学院、生态技术与工程学院、轨道交通学院、经济与管理学院、人文学院、外国语学院、艺术与设计学院、工程创新学院、马克思主义教育部、体育教学部、高等职业学院、继续教育学院等19个二级学院（部）。

学校以全日制本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，现有全日制学生18192人，其中本科生15499人。学校现有教学科研仪器设备总值3.33

亿元；图书馆纸质藏书 144.61 万册，电子图书 62.78 万种，中外文网络数据库 39 个；拥有完善的计算机网络服务体系，建成了“万兆主干、千兆汇聚、百兆桌面”的三层校园网络架构。

二、办学定位

学校坚持以学科建设为龙头，积极适应社会经济发展需求，构建合理的学科专业体系，确立了“建设高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校，成为培养卓越一线工程师的摇篮”的**办学定位**。

三、培养目标与办学特色

学校**人才培养目标**是“培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的卓越一线工程师为主的高层次应用技术人才”，形成了“依托行业、服务企业，培养一线工程师为主的高层次应用技术人才”的**办学特色**。

学校在积累六十年一线工程师培养经验的基础上，秉承依托行业办学的优良传统，以适应现代国际大都市先进制造业、现代生产性服务业的发展对应用型人才需求，坚持“崇尚实践、回归工程、成人成材”的教育理念；坚持“实基础、宽口径、强能力、重应用”的培养原则，坚持企业专家参与人才培养方案制定、参与课堂教学、参与毕业设计和论文指导的导向，将工程实践教学贯穿于人才培养全过程。学校还积极探索地方高校应用型人才培养的规律，借鉴 CDIO 工程教育理念，主动汲取德国、法国等国家及香港、台湾等地区工程师培养的经验，以工程创新学院为试验区，完善以“培养解决工程问题能力”为核心的人才培养模式。通过实施“工程对象教学”、“实验驱动教学”、“教授研讨课”等教学形式，通过基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等学习方式，大大激发学生对课程知识的兴趣，提高了学生的学习主动性。2012 年至 2014 年本科毕业生平均就业率达 98.16%，人才培养质量受到社会各界普遍认可。

学校现拥有国家“卓越工程师教育培养计划”本科专业 6 个；国家级实验教学示范中心 1 个，国家级工程实践教育中心 1 个，拥有市级实验教学示范中心 2 个；国家级精品课程 1 门，上海市级精品课程 19 门，上海市级全英语教学示范课程 4 门；上海市本科教育高地 7 个；学生实践实习教育教学基地 255 个。

第二章 本科教育基本信息

一、学科与专业

学校现有工、理、管、经、文、法、农、艺 8 大学科门类，其中工学、理学、管理学三大主要学科覆盖了 25 个本科专业类别，详见附件表 1：学科与专业一览表。学校目前共设有 47 个本科专业，拥有 4 个一级学科硕士学位点，19 个二级学科硕士学位点，2 个专业硕士学位（化学工程、安全工程）授予领域。学校着力建设和精心打造的以现代都市工业为主体的、以应用技术研究和应用型人才培养为特色的学科群，覆盖了上海先进制造业和生产性服务业的主要领域，形成了“上海市、市教委、学校”三级重点学科建设格局。学校设有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 3 个，上海市重点学科 3 个，市教委重点学科 5 个；国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个；获国家级专业综合改革试点项目 1 项（应用化学），市级“专业综合改革试点”项目 2 项；上海高校高水平特色发展项目 2 个。

二、在校生人数

学校共有全日制在校生 18205 人，折合在校生共 20416.8 人。其中全日制本科生 15499 人，占全日制在校生数的比例为 85.14%，详见附件表 2：学校各类学生人数统计。

三、招生情况

（一）招生专业与招生人数

2013 年，招收本科人数 3561 人，上海考生 1348 人，外省（市、自治区）

考生 2213 人。生源覆盖除北京、天津、青海、海南、西藏及港、澳、台以外的 20 个省（市、自治区），包含统招、定向、少数民族预科转入、新疆内地班、专升本、特殊教育六大类别。2013 年招生专业 47 个，专业方向 55 个。详见附件表 3：学校招生专业与招生人数。

（二）录取情况与生源质量

学校从服务国家经济发展大局出发，对招生区域进行科学、合理布局，外省（市、自治区）招生所占比例逐年递增。2013 年，招收外省市学生数占总招生人数的 62.14%，比去年增加 3.83 个百分点。详见附件图 1：学校近 5 年外省市生源所占比例。

上海生源专业一志愿率不断提高，90%以上专业志愿满足率均为 100%，70.65%的录取考生来自市、区重点中学。外省市生源质量与往年相比明显提升，95%以上省市一次投档完成计划。安徽、河南、江西、江苏、山东、河北等省市的录取最低分数线接近生源地一本线。建筑学、轻化工程、机械制造及自动化、土木工程、工商管理类等优势专业广受各省市考生的欢迎，录取分数均超生源地一本线。2013 年新生报到率 97.40%。详见附件表 4：学校各专业一志愿率。

四、师资队伍

学校现有教职工 1726 名，其中专任教师 1127 名，聘请校外教师 120 人，折合教师总数 1187 人，生师比为 17.20:1。具有高级专业技术职务的教师 440 名，占教师总数的 37.07%，其中正高 112 名。具有硕士以上学位的教师总数为 907，占教师总数的 76.41%，其中博士学位 410 名，占教师总数的 34.54%。专任教师各类结构情况详见附件图 2-图 5。

学校积极开展“筑巢引凤”六大工程，在大力引进优秀师资的同时，注重师资队伍的培养。为促进教师专业发展，提高教师教学能力，学校建立了系统的教师培训体系，主要包括新入职教师教学岗前培训、教师出国交流进修、教师国内外访问学者进修、教师学位和业务能力进修培训、教师产学研践习等。经过近年来的不懈努力，已经建立了一支师资力量雄厚，师资结构合理的高水平教学与科研队伍，拥有一批优秀的学科带头人和专业骨干教师。

学校现有中国工程院院士 1 名（双聘），973 首席科学家 1 人，国家突出贡献中青年专家 1 人、“百千万人才工程”国家级人选 2 人、上海“千人计划”2

名、“东方学者”8 名；享受国家特殊津贴教师 1 人、全国优秀教师 1 人、上海市教学名师 3 人、上海市千人计划 2 人（全市仅 7 所地方本科院校 11 人获此殊荣）、上海市领军人才 2 人、上海市浦江人才计划 5 人、上海市优秀学科带头人 1 人、上海市优秀学术带头人计划 1 人、上海市育才奖 7 人、上海市曙光学者 6 人、晨光学者 6 人、阳光计划 3 人以及百余名来自行业的高级技术与管理人员担任兼职教师和顾问。

五、教学经费

2013 年本科教学日常运行支出经费 4226.87 万元，比去年增长 7.25%，生均 2727.19 元，比去年增长 8.88%；2013 年本科专项教学经费 10927.30 万元，比去年增长 9.90%，生均 7050.33 元，比去年增长 11.57%；用于实验教学的经费总额 686.70 万元，比去年增加 0.96 万元，生均 443.06 元，比去年增加 7.22 元；2013 年本科实习经费 562.62 万元，比去年增加 3.36 万元，生均 363 元，比去年增加 7.49 元。详见附件表 5：2013 年教学专项经费投入情况。

六、基本办学条件

（一）生均用房

学校现有奉贤校区和徐汇校区共两个校区，总占地面积 95.21 万平方米。教学行政用房共计 28.75 万平方米，其中实验室面积 11.79 万平方米，生均教学行政用房 15.80 平方米，生均实验室面积 6.48 平方米。

（二）生均教学科研仪器设备

学校以“085 工程”、中央财政支持地方高校发展专项等项目建设为契机，加大教学科研仪器设备的投入。截止 2013 年底，学校教学科研仪器设备资产总值达 3.33 亿元，生均教学科研仪器设备值为 1.63 万元。2013 年学校教学科研仪器设备资产总值比 2012 年新增 6579.74 万元，增长率为 24.6%。

（三）数字化校园建设

学校总体上完成了信息化基础设施的建设，实现了校园网络的校内全覆盖，信息点共计 3.34 万个，开通了联通、电信和教科网三条线路的校园网出口。学校的两个校区之间采用双裸光纤冗余互连，建成了奉贤校区数据中心主机房和徐汇校区数据灾备机房，形成了“两地三中心”（网络中心、数据中心、灾备中心）的运行模式。以校园信息门户、统一身份认证、数据交换与共享平台为基础，建

成了涵盖教学、科研、管理、生活等各个环节的数字化综合服务体系。学校还实现了校园信息门户与易班平台的有机融合，进一步丰富了学生的网络生活。

（四）生活服务设施建设

学校现有学生宿舍 4602 间共计 16.18 万平方米、有 4 个食堂共计 2.50 万平方米。学生公寓设有会客活动室、浴室、洗衣房、开水房、物业管理接待处；食堂可供两万名学生同时就餐，并提供不同种类的餐饮服务。

学校开展“学生公寓星级文明楼”创建、“舌尖上的应技大-校园十大美食”评选、“我心中的好阿姨”评选等一系列活动，进一步充实了校园文化。学校全力做好红十字会工作、无偿献血工作、计划生育工作、学生健康及教职工健康等工作。完成新生预防接种 2693 人次；新生体检 4600 人次；教工体检 1058 人次；全年门急诊量 31301 人次；无偿献血 2152 人份。

（五）体育设施建设

学校现有运动场馆 6.10 万平方米、运动场 2 个、体育馆 1 个、篮球场和排球场 23 片，目前在建体育场 1 个、体育馆 1 个。

（六）图书资源

学校建有两个设施完备的图书馆，总面积 4.78 万平方米，有功能阅览室 12 个、培训室 2 个、阅览座位 2500 多个，全馆每周开馆时间 94 小时。2013 年新增中外文图书 5.5 万册，中外文期刊 1041 种，截至 2013 年 12 月共有馆藏纸质文献总量 144.61 万册，生均图书数 70.83 册，其中中外文纸质图书 132.99 万册，中外文纸质期刊 11.62 万册（3279 种）。

截至 2013 年 12 月数字资源与纸质资源采购经费比达到 1.39:1，共引进数据库 39 个（包括中文数据库 24 个，外文数据库 15 个），自建数据库 2 个，其中电子期刊类数据库 20 个，电子期刊 5.69 种，电子图书 62.78 万多种。

2013 年度图书馆共接待读者 55.3 余万人次，借阅图书 15.67 万多册，当年学校图书馆本科生借出图书次数总量为 12.08 万次，本科生均图书流通量为 7.80 次，数字资源总访问人次 96.04 万多人次，文献总下载量 178.5 万多篇，访问人次增长 200%，下载量增长 23.96%，较去年有大幅度增长。

学校图书馆开展的服务项目还有用户教育（含新生入馆教育）、代检代查、文献传递、科技查新、讲座、各种咨询等，还利用 VPN 和用户认证两种远程接入，提供数字资源检索和网上咨询服务。

第三章 本科人才培养创新与实践

一、人才培养方案与课程体系

学校强调人才培养方案的制订、修改和完善要吸纳行业专家和用人单位的深度参与，坚持以行业和岗位要求为导向，构建以能力为核心的课程体系，形成了具有鲜明特色的人才培养方案。

（一）培养目标面向社会需求，强调理论知识与实践能力并重

在制定各专业培养方案前，学校要求各专业必须对主要用人单位进行深入调研，了解企业需求的基本特征，归纳出毕业生就业的主要岗位群和所需的专业核心能力，从而制定系统的人才培养方案。在课程设置上，根据岗位需求和专业核心能力需求设置课程，邀请行业和企业专家参加课程体系的设置和课程内容的调整。

（二）基础课程对接专业需求，增强学生发展后劲

学校进一步搭建公共基础课程和通识课程平台，加强人文学科、社会学科、自然科学和工程教育基础学科的课程教学。在公共基础课程教学中，以课程建设为依托，以教学团队的建设为抓手，鼓励公共基础课程教师和专业教师组成跨学院的教学团队，根据专业特点有针对性的确定教学内容。

（三）专业课程突出职业能力培养，构建应用课程群

各专业以学生就业的主要行业和岗位群为依据，梳理建设专业模块。在专业模块中，以培养某一方面的职业能力为导向，进行课程重组，构建以应用能力培养为核心专业课程群。将专业基础理论知识与岗位能力应用结合起来。适当增加专业选修课的数量，鼓励开设跨专业选修课程，着眼于对学生的综合性训练。

（四）“三创”教育体现时代精神，激活学生的创新思维

学校将“三创”教育（创意、创新、创业）作为体现应用型人才培养特色，激发学生创新能力与创意思维的重要载体，逐步完善了“三段式”创新创业教育模式。第一阶段，通过开设面向全校学生的创新创业类系列通识课程，启蒙学生的创新意识、创业精神和创意思维；第二阶段，通过实习实训环节、各类创新创业竞赛和校园创新创业活动等，推动创业实践项目的深入开展。第三阶段，通过对具有良好市场开发前景和商业模式的创业训练项目与创业实践项目的培育，进入学校“都市型工业大学生科技创新与创业基地”进行孵化。

二、专业建设与教学改革

针对上海市及长三角地区产业转型升级对应用型人才培养的新要求，以及高等教育大众化所形成的生源特点新变化，学校立足人才培养定位开展内涵建设和教育教学改革，确立并落实了专业建设与教学改革的三大理念。

（一）突出“能力培养，彰显特色”

深入实施卓越计划。2013 年，学校新申报并获批准材料科学与工程、机械设计及其自动化、软件工程、化学工程领域 4 个卓越计划试点专业，卓越计划试点专业增加至 6 个。根据国家实施“卓越工程师教育培养计划”和工程教育专业认证的工作要求，制定了符合我校实际的六个“卓越计划”专业的培养方案。重点以职业应用能力为导向，强化实践教学一体化设计，将校内培养与企业培养有效衔接、相互渗透。

密切开展产学合作。学校将产学合作作为建设应用技术型大学的着力抓手和有效机制，创新多样化的校企合作模式。如经管学院创新校企合作人才培养模式，与决策者会议策划集团（会展经济与管理）、上海牛奶集团（市场营销）开展了订单式人才培养探索；机械学院、化工学院、香料学院创新设立企业奖学金，开展一张文凭，多张证书，实施认证-顶岗实习-就业一体化等多种校企合作的人才培养模式。

倡导“院院有赛事，人人都参与”。全校共有 8340 人次参加了各级、各类竞赛，涵盖了我校的大部分学科门类，为各层次的学生提供了创新实践的途径和展示自我的平台。参赛学生获市级及以上奖项共计 394 项，其中国际级奖项 4 项，国家级奖项 311 项，市级奖项 79 项（195 人）。学校坚持在每年新生开学初举办以“创新点燃梦想，竞赛铸就辉煌”为主题的学科技能竞赛与创新创业

展示会，向学生展示丰富的“三创”项目和竞赛平台，引导学生在入学之初播种梦想、耕耘希望。

（二）践行“普通生源，成功教育”

实施学院学科大类招生。2013 年，学校在经管学院、电气学院、计算机学院、人文学院、材料学院、化工学院实施按学院学科大类招生。通过实施大类招生，不仅给予了学生二次选择专业的机会，还进一步激发学生学习的主动性和积极性，也增强了专业建设的活力，激励教师积极投入专业建设和人才培养模式改革。

深化分级教学、分类培养。学校根据“让每个学生都成才”的教育理念，打破“应试教育”、“以分取人”的思维定势，相信每个学生都有成功的愿望和潜能，并为此寻找适合每一个学生的成功途径。2013 年，进一步细化分层分级教学，共开设 677 个教学班，32062 人次。

铺设多渠道的个性化成才之路。以满足学生的不同成长需求为目标，从路径的制定者转变为学生发展的引导者和资源的提供者。通过第二校园经历、跨国企业国外实践游学、参加国内外竞赛和科技创新活动等方式，为学生提供多种选择机会和多渠道的成长道路，为学生的个性化发展创造条件。

（三）坚持“改革创新，提升内涵”

发挥教授治学作用，促进专业建设科学化、民主化。2013 年，学校成立了第六届教学工作委员会，修订了工作章程。委员会由校内专家和企业专家共同组成，下设人才培养模式改革与创新分委员会、专业与课程建设分委员会、实践教学与创新创业分委员会、教学质量监控与评价分委员会等 4 个分委员会，有力保障了全校教学建设和改革工作的推进。

以专业评估为抓手，加强专业内涵建设。组织机械设计制造及其自动化和材料成型与控制工程两个专业参加市教委机械类专业选优评估试点，其中机械设计制造及其自动化专业被评为市级优秀专业。市场营销、信息管理与信息系统、社会工作、文化产业管理、环境工程和网络工程等 6 个本科专业完成了专业达标评估。成功申报生态学新专业，我校的本科专业数增加到 48 个，进一步完善了以工、管、理为主干，8 大学科协调发展的专业布局。

加强校内外实践教学基地建设。成功获批国家级实验教学示范中心——都市轻化工业实验教学示范中心，组织申报国家级虚拟仿真实验教学中心——化

学化工虚拟仿真实验教学中心。2013 年，共投入建设经费 926 万元，立项 23 个实验室专项建设项目，新开实验项目 100 余个；化工学院通过“上药集团-国家级实践教育中心”的建设，新拓展了上药集团下属 7 家企业为校外实习基地。2013 年校外实习基地增加至 255 个，比 2012 年增加 4 个。

三、课程教学与改革

（一）完善工程创新学院办学机制，充分发挥其教学改革试验田的作用

在总结工程创新学院毕业班课程教学改革经验的基础上，继续深化“带着想法来，拿着产品走”的培养理念，完善以“培养解决工程问题能力”为核心的人才培养模式。继续完善各项激励竞争机制和配套政策，鼓励具有丰富教学经验和长期工程经历的教师为实验班学生执教；鼓励行业有影响力的企业到工程创新学院共建培训基地。倡导实施“工程对象教学”、“实验驱动型”的教学模式，通过基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习，让学生“在做中学，在学中做”，激发学生对课程知识的兴趣，提高了学生的学习主动性。

（二）创新教学组织形式，化解远郊办学难题

针对学校远郊办学带来的师生交流难的实际情况，在原有教师答疑问学三定（定人员、定时间、定地点）制度的基础上，要求任课教师每周安排固定时间在教师公寓住宿，并在固定的教室主动了解学生的学习情况，进行答疑解惑。特别是针对部分新生由于学习习惯和学习基础较差，难以主动提出问题的情况，以高等数学、大学物理为重点，借助现代教育技术手段实行“过程辅导改革”，及时解决学生学习过程中出现的各种问题。通过高数测试与辅导的实践，大多数学生的高等数学学习成绩有所提高，班级高等数学考核的不及格率有所降低，为学生学习后续课程打下了良好的基础。

（三）实施通识课程改革，创设“应用·前沿”教授研讨课

学校高度重视通识教育在人才培养过程中的重要价值，将其作为促进学生全面发展的重要内容。将公共选修课改造升级为通识课程，由原来的 3 个模块增加至人文社科、自然科学、社会管理和素质拓展等 4 个模块，并根据人才培养的需要修订了学生修读要求。首次创造性开设“应用·前沿”教授研讨课，主要以师生研讨的方式进行授课，让本科生特别是低年级学生在与教授的互动中感悟他们的思想、思维过程，体悟科学的精神和自身专业对推动社会经济发

展的实际应用价值。

（四）实施学术英语教学改革

根据上海市教委关于学术英语教学改革的要求，学校在机械、化工、电气、轻化、软件工程 5 个卓越计划专业实施学术英语教学改革。教学改革涵盖课程设置、课程内容、学术英语教学资源库和语料库的建设、教材开发、大学英语自主学习平台建设、师资培训等多个方面。通过学术英语教学改革，着力提高学生的英语应用能力，达到“熟练掌握一门外语，能顺利地阅读和翻译外文科技资料，具有一定的听、说、读、写的能力，可进行专业技术交流”的工程师基本素质要求。

四、开课总量与结构

（一）开课总门数及总门次

2013 年开设本科课程 2225 门（5797 门次），门次数比上年增加 5%。2013 年新开本科课程 45 门（50 门次）。2013 年新开课程情况见附件表 6：2013 年各学院新开本科课程门数及门次数。

（二）主讲本科课程的教授比例及教授授本科课程比例

学校采取有效措施，鼓励教授为本科生授课。学校在教授聘任的岗位职责中明确规定教授每学年必须为本科生上课，否则视为教学考核不合格。全校主讲本科课程的教授比例为 97.32%，学校 16 个教学部门中，有 13 个教学部门主讲本科课程教授比例达到 100%。全校教授授本科课程比例为 6.18%。各教学部门主讲本科课程教授比例和教授授本科课程比例详见附件表 7：学校各教学部门主讲本科课程教授比例和表 8：学校各教学部门教授授本科课程比例。

（三）教学班额情况

2013 年学校共有 5797 个教学班，比 2012 年增加 267 个。教学班额情况详见附件表 9：2013 年教学班额情况。

五、实践教学与毕业设计

实践教学是我校教学的重要环节，学校十分重视实践教学的建设与改革。学校不断加大对校内外实践基地的投入力度，深化校企合作人才培养，提高毕业设计（论文）的质量，取得了一定的成果。

（一）加强校内外实践基地建设

2013 年，学校投入 828.5 万元经费完成了 27 项实验室建设项目；继续推进上海市属本科高校本科教学基础条件专项建设和教学信息化建设，投入 500 万元经费对校多媒体教学平台、大学英语自主学习平台、标准化考场、精品视频课程制作平台和课程中心平台进行建设；完成了实践教学信息系统建设，并在化工学院、香料学院和工程训练中心正式投入使用。

目前全校共有实验课程 583 门、实验项目数 3299 项、综合性与设计性实验课程比例为 85.08%，实验开出率达 100%，这为培养学生的综合实践能力奠定了坚实基础。学校启动了大学生作品“廊文化”建设项目，用于展示交流学生学科技能竞赛、课程设计、综合实验、毕业设计等优秀作品，营造具有应用型人才培养特色的校园学习氛围。

学校不断加大校外实践基地的建设。2013 年学校新建上海光明村科技创业有限公司等实习基地，全校实习基地总数达到 255 个。具体实习基地详见附件表 10：校外实习基地统计。学校继续以示范实习基地建设为抓手，将“上海城投污水处理有限公司”、“上海华东发展城建设计（集团）有限公司”、“上海紫东薄膜材料股份有限公司”建设成为第三批校级示范实习基地。

（二）深化校企合作培养人才

为了使我校的人才培养贴近企业，学校不断深化校企合作培养人才的力度。2013 年，学校教学工作委员会成员中有 14 位企业专家，有 10 个学院与 15 家企业建立了校企人才培养工作室，建立了校企合作人才培养机构，为校企共同进行人才培养提供了平台。

为了推进企业专家进课堂，学校建设了企业专家信息库，共开设出 100 余门企业专家课程，在校企合作人才培养教育工作方面取得了可喜成绩。为了让学生获得企业所需技能，参与企业项目研发，学校联合企业开展学科技能竞赛，并设立奖学金。例如，学校与法国乐尔福公司开展“调香竞赛”，并设立奖教金、奖学金；学校与百润公司开展“闻香识味大赛”；学校联合美农生物科技有限公司设立了奖学金；学校承办了西门子杯工业自动化挑战赛华东赛区赛事和全国总决赛；学校与用友新道科技有限公司共同承办了 2013 年上海大学生企业经营模拟沙盘大赛等。

（三）提高毕业设计（论文）的质量

学校从2006年开始实施校企联合指导毕业生的毕业设计(论文)，根据企业需要开展研究项目，由学校导师和企业专家共同指导学生。通过校企联合指导，有效锻炼了学生的研究能力，提高了毕业设计（论文）的质量。2014届毕业设计（论文）中，校企联合课题占36.2%，设计类课题占49.6%，结合科研课题占29.6%。学生发表论文24篇，学生与教师申请各类专利25项，论文与设计作品获奖24项，团队课题 28个。部分成果如下表所示。

学院	学生姓名	课题	成果
材料科学与工程学院	张靖实	多铁性复合材料的控制合成与磁电效应研究	发表《Differences in the structure and magnetic properties of Sr1 xRExFe12019 (RE:Pr and Dy) ferrites by microwave-assisted synthesis method》
材料科学与工程学院	盛奥奇	改性壳聚糖水凝胶的制备与应用	专利申请《一种抗菌敷料用壳聚糖水凝胶及其制备方法》(201410093644.X)
机械工程学院	陈海韬	精密模具研究及线圈支架模具设计	西门子 PLM Software组织的“NX卓越应用大赛”优秀应用奖
机械工程学院	吴敏煜	单向分度装置的三维设计	第三届上海市大学生机械工程创新大赛二等奖
机械工程学院	杨志帆	简易旋转倒立摆及控制装置的设计	第三届上海市大学生机械工程创新大赛二等奖
电气与电子工程学院	胡凯敏 周韬	流体输送装置过程控制系统设计；筛板精馏塔及萃取塔过程控制系统设计	设计完成的控制组态界面操作方便，设计方案灵活多样，形成了实验室实验控制系统
城市建设与安全工程学院	王京 张璐 郑军 方章先	3M合肥一期项目暖通空调系统设计	设计成果已经应用于实际，项目已经开工建设；申请专利一项
化学与环境工程学院	张佳丽	新颖1,8-萘酰亚胺衍生物的光谱研究	论文（A novel chemodosimeter for fluoride ion based on deprotonation of the C-H group followed by autoxidative decyanation process）
化学与环境工程学院	郑蒙蒙	磁性材料固定化腈水解酶的研究	一种巧克力微杆菌磁性细胞及其制备方法和应用（CN201410053836.8）
艺术与设计学院	王强	代步工具---未来代步工具的发展与设计	2014上海高校设计创意优秀毕业作品展一等奖
艺术与设计学院	刘茜芸	便携宝—野营便携厕所	2014上海高校设计创意优秀毕业作品展二等奖

艺术与设计学院	沈宛宜 钟瑶洁	凤凰涅槃系列瓷器图形及包装设计；“恋”字艺用陶瓷系列图形及包装设计	第四届全国大学生会展创意大赛二等奖

2014届毕业设计（论文）中，经过校企联合指导的毕业设计取得了丰硕的成果。如材料科学与工程学院的课题《成核剂对聚合物结晶和力学性能的影响》，该课题来源于上海市纳米专项-聚乳酸支架的研究和上海市联盟计划-聚甲醛晶核剂的研制项目，研究成果已达到企业要求，准备在企业进行推广；机械工程学院的课题《850T冷剪机组改进设计》来源于上海力达重工制造有限公司“850T冷剪机组改进设计”项目，该课题完成了设备的拆卸、零部件测绘、改进设计和设备的全套图纸绘制，项目完成后将用于850t冷剪机组的实际生产制造；电气学院李俊扬同学完成了《基于智能信息处理的扶梯节能控制系统设计与开发》课题，该课题来源于企业产品研发项目。研究成果得到企业认可该同学最后被企业录取为正式员工。

为进一步提高2014届毕业设计（论文）教学质量，加强规范管理，科学引用文献资料，杜绝毕业设计（论文）抄袭、拷贝、篡改已有科研成果等学术不端现象的发生，学校实行了本科生毕业设计（论文）诚信检测管理，并引进权威检测软件，制定了诚信检测管理办法，提高了学生的独立研究能力与诚信意识。

六、学生工作

（一）学风建设

学校形成了依托“校长奖、优良学风班、学习标兵、学习型寝室、学子楷模宣讲会、励志诚信教育、星级文明楼创建”等载体开展学风建设，逐步建立了学校优良学风体系，在推进学风建设方面取得了一定的成效。

为加强学风建设，开展“榜样力量、学子楷模”优秀学生代表宣讲教育活动和考研经验交流会，增强学生探索知识的主动性与积极性。开展诚信教育宣传活动，加大诚信考试宣传力度，各类考试考查违纪作弊情况同期相比明显下降。同时稳步推进对学生职业规划指导和心理健康疏导工作，提升了学生学业生涯的充实度与幸福感。

以考核促学风，进一步推进以迟到率、旷课率、补考率、作弊率考核为核

心的学风建设管理工作，加强对学生上课出勤率及考试规范的管理，建立了由教务处、校院两级督导组和辅导员组成的巡视队伍，加强对学风的监督和管理，极大地促进了各学院学生日常管理工作及学风的改善。

（二）帮困资助

学校以奖助学金、助学贷款、勤工助学、临时补助、生活补贴、学费减免、绿色通道、社会救助为主线，构建了全方位、全过程、全员参与的服务型资助工作体系。

本学年，学校有 30 名本科学生获国家奖学金、35 名本科学生获上海市奖学金、599 名本科学生获国家励志奖学金；2013 年秋季和 2014 年春季国家助学金获资助本科人数共计 5921 人次，总额 776.55 万元；学校发放校内优秀奖学金 14209 人次，总额达 452.88 万元；校内学生帮困奖学金 2068 人次，总额达 80.99 万元。各类奖助学金情况详见附件表 11：奖学金、帮困助学金一览表。

学校为 606 人申请国家助学贷款，贷款总金额达 363.6 万元。其中，申请首贷 149 人，贷款金额达 89.4 万元；申请续贷 457 人，贷款金额达 274.2 万元。

全校还设立常规固定岗位 1100 个，参加校内勤工助学的同学共有 1256 人次，费用发放总计 255.68 万元。学校帮困基金通过春节慰问孤儿、寒假路费补贴、一次性困难临时补贴等活动补助 964 人次，总额达 14.97 万元。

学校积极争取社会资源，加大对优秀学生和困难生的资助力度，争取和设立的助学金项目有中华慈善助学金、徐汇区民族联少数民族特困学生补助金、新疆少数民族困难学生专项助学金、慈善基金会手拉手助学金、增名助学金、曾丽云助学金等。

（三）社团活动

我校学生社团分为学术类、实践类、文艺类和体育类等四大类别。2013 年全校共有 69 个社团，其中奉贤校区 63 个、徐汇校区 4 个，梅陇教学部 2 个。

各社团在校内外的各项活动和比赛中获得了很多的荣誉。文化艺术类社团中，话剧社荣获第十届大学生话剧节短剧组优秀奖。Trace More Dance 街舞社荣获 2013 年上海旅游节街舞总决赛冠军；公益实践类社团绿色未来同盟荣获“上海市大学生节能减碳”创新行动大赛银奖，校团委荣获优秀组织奖；社会科学类社团中，智能实验室荣获 2013 年第八届全国大学生“飞思卡尔”智能汽

车竞赛多项赛事一二三等奖。MICE Sky 会展协会荣获 2013 年中国会展大学生专业技能竞赛国家二等奖。创业社荣获 2013 年上海公益人才学院公益创业大赛优胜奖；科技创新类社团机器人爱好者协会荣获 2013 中国机器人大赛 RoboCup 公开赛服务机器人国际组和篮球机器人仿真项目两个一等奖。

（四）学生自主管理的探索和实践

2012 年学校成立学生自主管理委员会（简称自管会），自管会认真履行学代会赋予的职责，及时了解学生合理诉求，整理并形成建议、提案报送给相关职能部门并及时反馈信息，架设好学校与学生之间的沟通桥梁。

自管会以加强学生自我管理为核心，在引领学风、共建文明校园等方面做出了许多尝试。如学风建设委员会在调研中发现不少同学存在学业困难，自管会通过号召晨读、开设小众化论坛等途径帮助同学养成良好的学习习惯以及为学业有困难的同学提供辅导。针对校园不文明现象，自管会还号召同学发挥校园生活主人翁意识，对校园不文明现象说不。

自管会以服务学生为工作重心，通过网络、电话、意见箱等途径全面了解学生需求，将学生的意见和建议反馈给学校相应职能部门，协助学校创造良好的教学秩序和学习生活环境。如根据学生需求增设考研教室、增加通宵教室，为学生提供了良好的学习场所；在校园设立由学生自主设计的公用固定打气筒装置，为师生出行提供便利。

七、国际交流与合作

学校坚持走国际化办学的道路，以提升学校国际影响力和知名度为目标，通过多层次、宽领域的国际教育交流与合作，促进学校的内涵发展，加强国际化师资队伍建设，培养学生国际视野。学校先后与亚洲、欧洲、美洲、非洲、大洋洲以及港澳台等二十多个国家（地区）的 75 所高等院校建立了广泛的交流合作关系，现有市场营销、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用化学 4 个本科中外合作办学项目，2013 年 4 个本科中外合作办学项目与国外大学联合培养学生 859 人。

学校还积极推动教师互访和学生交流，近五年来，选派百余名教师赴国外高校和科研机构进行科研合作和学术交流。学校通过与海外院校联合培养、校际交流、学生互换、实习见习等多种形式，为学生提供多样化的海外学习、实习渠道。

外国留学生工作稳步发展，留学生数量显著增长，来源国范围持续扩大，接收留学生的专业数量进一步增多，留学生教学和管理体系逐步完善，外国留学生总数达到 129 人，比去年增加 27 人。2013 年，我校派往海外院校学习、实习和培训的学生为 152 人次，比去年增加 97 人次。同时，学校引进优秀外籍教师，并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作。

第四章 本科教学质量保障体系

一、教学监控与保障

学校成立由教学副校长为组长、有企业专家参加的校、院教学工作委员会及二级学院教学工作委员会。两级委员会根据应用型本科人才要求，研究制定教学质量标准与质量评价体系，对校、院（部）教学工作组织开展审议、评议、咨询、评估工作。

学校建立了由分管校长或分管教学院长直接领导的校级和院（部）二级教学督导队伍，形成了校、院（部）两级的教学质量监控保障体系。通过完善的教学管理制度，教学管理与监控覆盖理论教学、实践教学、考试考核、课外教学活动、教学质量监控管理等各个教学环节。

学校坚持开学、期中、期末的三段式检查，对教学质量问题实施全过程的监控与反馈，形成闭环式管理。每学期开学时，校领导带队对教学准备情况进行全面检查部署，并在开学第一周巡视课堂教学，本学年开学巡视 3 千余班级；学期中，学校进行多项质量检查，及时形成质量分析报告；学期末进行校内外实习实训检查、考场纪律巡视及学期总结工作，形成校、院两级期末质量分析报告。定期召开教学工作例会，每两周通报课堂教学质量评价。

学校坚持教学专项规范检查，2013 学年，共抽查 260 门次课程试卷，试卷检查优良率达 82.3%；校级督导完成听课 465 人次，考场巡视 4400 多场次，检查学生出勤率 1900 多个教学班级，完成实习实训、毕业设计（论文）等多项实践教学检查。实践环节抽查均保持较高的优良率，督导听课课堂评价优良率为 98.5%。

对教学监控中发现的问题依据管理条例及时反馈并进行整改。如对晚上重修班上课中个别教师提前下课及上课只放录像等情况，通过与相关学院沟通及

时解决问题保证了教学质量。

学校积极搭建教师、学生、管理之间的交流平台，通过各类师生座谈会、网络交流等方式听取师生的意见和建议，并坚持开展网上学生评教活动。2013-2014 学年第一学期学生评教全校平均分为 94.05 分，第二学期平均分为 93.8 分。

学校还坚持教学质量一票否决制，在教师年终考核、岗位聘任、职称晋升及教学奖励等方面将教学质量放在重要位置。本学年对为本科教学做出突出贡献的 50 位教师给予奖励，并根据学校相关文件在职称晋升评审中对教师进行教师教学能力考核。

二、专业评估

学校以专业评估为导向促进专业内涵建设。2013 年，对机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、环境工程、社会工作、市场营销、网络工程、文化产业管理、信息管理与信息系统共 8 个专业进行了专业评估。其中，机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程进行选优评估，通过专家评估和上海市教育评估院审核，我校机械设计制造及其自动化被评为优秀专业，其它专业均通过达标。

学校在第一批专业评估的基础上，积极推进其它专业的评估工作。要求各专业以专业规范为依据，以满足经济社会发展需求为目标，认真研究行业企业对本专业人才的能力培养要求，梳理定型人才培养定位和培养方案，制定专业评估规划。学校确定了材料科学与工程等 14 个专业参加 2014 年专业评估。目前，2014 年专业评估已全面启动。

三、教学质量月

学校坚持一年一度的教学质量月活动。2013年学校教学质量月活动主题为：“以本科专业评估为契机，创新应用型人才培养模式，全面提高人才培养质量”。开展“他山之石，可以攻玉”、“教学相长，严谨治学”、“师生互动，持续发展”三个系列的形式多样的活动。

学校邀请外校资深专家教授作专业评估专题报告，为我校教师送来了做好专业评估工作的先进理念和具体举措等宝贵经验。先后开展了“教学名师”、“教坛新秀”、“青年教师讲课比赛”、“我喜爱的课程”、“我心目中的好老师”、学习

标兵及学习型寝室等竞赛和评选活动，表彰了学生暑期社会实践、竞赛、创新创业等优秀团队和个人。各二级学院也围绕此次活动主题，结合各自的特色和优势，详细制定活动计划，纷纷推出自己的品牌活动与特色比赛。通过本次教学质量月活动，对加强教学内涵建设和专业评估起到了推动促进作用。

第五章 本科人才培养质量

一、学生学习情况

（一）各年级学生成绩绩点分布

学校采取学分制教学，学生平均学分绩点计算方法如下：

a、课程绩点是指 1 门课程的成绩系数。课程考核成绩与成绩系数的对应关系请见附件表 12：课程考核成绩与课程绩点换算表。

b、课程学分绩点=课程学分×课程绩点

c、平均学分绩点=（∑课程学分绩点）/（∑课程学分）

各年级学生成绩绩点分布情况详见附件表 13-表 16。

（二）学生二次考试和重修人次

各学院学生参加二次考试和重修人次详见附件表 17，与去年相比，2013 年学生二次考试人次比去年有所增加，重修人次比去年有所减少。针对此情况，学校加大了老师辅导和答疑的力度，督促补考学生在假期中认真复习，积极准备二次考试，对重修学生给予关注和支持，为学生完成学业提供保证。

（三）学生转专业人数比例

2013 年全校共有 28 名学生转专业，占在校本科生总数比例为 0.18%。

（四）本科生体质测试达标率

2013 年，学生体育课出勤率 99.7%，课外体育锻炼出勤率 98.6%，本科生体质测试达标率为 91.24%，与去年持平。

学校组织开展不同层面的体育活动，满足广大学生体育个性化需求，扩大了学生的参与面。组织开展了篮球、足球、跳绳、羽毛球、乒乓球、校田径运动会、冬季长跑等多项校级体育比赛，成立了 14 个单项体育协会，参与校外比赛 17 项；学校各二级学院共举办了 30 项体育比赛。2013 年我校运动队参加全

国、上海市高校阳光体育联赛以及区域性运动会等各类体育比赛共计 23 项，共获各类奖项 73 个，其中国家级 3 个奖项，市级 64 个奖项、区域 6 个奖项。

二、创新创业教育实践情况

学校注重将创新意识、创新能力的培养贯穿于本科人才培养的各个环节。在各专业的本科培养方案中，积极鼓励学生参与创新实践活动，设立创新学分，鼓励学生以各种形式进入到实验室或参与教师科研课题，以促进学生创新意识与创新能力的培养。

学校以工程创新学院作为创新活动的试验田，在课程设置上进行多项改革。从一年级起开设创新类实践课程，为创新思维的培育和实践动手能力的锻炼提供契机，尝试开展工程项目管理类课程，以工程项目的视角审视、管理大学生创新创业项目，为项目的顺利开展提供保障。

为了激励更多的同学积极参与学科技能竞赛与创新创业活动，提高创新实践能力，学校举办了主题为“创新点燃梦想，竞赛铸就辉煌”第三届学科技能竞赛与创新创业展示会，展示了我校学生近年来在学科技能竞赛和创新创业活动中取得的丰硕成果；组织了机器人实物展、智能车现场表演、外文影片配音表演、创新性物理实验等活动，使学生感受到学校重视创新、重视实践的浓厚氛围，用高水平的竞赛项目激发学生的学习动力和创新创业的热情。

本学年各学院参加市级及以上竞赛项目 37 项 1967 人次，共获得国际二等奖 2 项，三等奖 2 项；全国特等奖 3 项，一等奖 16 项，二等奖 46 项，三等奖 64 项，优秀奖 4 项；华东区特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项，优秀奖 3 项；市级特等奖 2 项，一等奖 14 项，二等奖 15 项，三等奖 29 项，优秀奖 6 项，入围奖 1 项。

本学年我校获“全国大学生英语竞赛”、“蔡司·金相学会杯”高校大学生金相大赛（首届）、“华礼奖”中国礼物创意设计大奖赛、第八届全国信息技术应用水平大赛、第六届全国商科院校技能大赛、第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛 6 个全国优秀组织奖；获上海现代杯景观设计创意大赛、全国大学生电子设计竞赛上海赛区、第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛上海赛区 3 个市级优秀组织奖；获“A-B 杯”全国大学生自动化系统应用大赛特等奖，并获一万元奖金；获第四届全国高等院校“广联达杯”工

程项目管理沙盘模拟大赛特等奖，全国大学生电子设计竞赛上海赛区特等奖，都刷新了我校竞赛历史成绩。2014 年，我校承办了上海大学生化工设计竞赛、全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛华东赛。

三、应届本科毕业生学业情况

（一）应届本科毕业生学分、学时情况

2013 年应届本科毕业生学分、学时情况详见附件表 18：应届本科毕业生总学分及学时数统计和表 19：应届本科毕业生实践教学及选修课学分统计。

（二） 应届本科毕业生毕业率及学位授予率

2013 年学校应届本科毕业率 96.55%，学位授予率 96.7%，各学院具体统计详见附件表 20：应届本科毕业生毕业率及学位授予率。

四、毕业生就业情况

学校建立了大学生职业生涯规划与就业指导服务体系，扩大了生涯发展和就业指导的覆盖面，丰富和完善了就业指导服务的内容和形式。几年来我校毕业生受到了广大用人单位的积极欢迎，毕业生就业率始终保持在 97.5%以上。

（一）毕业生就业基本情况

2013 年，学校共有本科毕业生 3746 名，截止 2013 年 8 月 25 日，本科毕业生签约率为 74.59%，就业率达到 97.92%，就业率比 2012 年提高了 0.26 个百分点，高于上海市本科毕业生就业率 2.57 个百分点。在 3668 名已签证登记就业的本科毕业生中，毕业去向最多的就业单位性质依次为：国企、三资企业占比 31.3%；股份制、有限公司、私营企业占比 31.16%。2013 届我校有 685 位本科生参加了研究生考试，考取国内外研究生 272 名，比 2012 年提高 2.98 个百分点，其中考取国内研究生 173 名，占本科毕业生的 4.62%。

（二）用人单位满意度调查

学校围绕人才培养规格定位，加强实践教学，强化应用能力，贯彻教育理念，人才培养质量得到社会和企业的广泛认可。2013 年学校与第三方公司合作开展“2012 届毕业生毕业半年跟踪调研”项目，调查结果显示，本校 2012 届毕业生就业现状满意度为 68%，高于全国非“211”本科院校 2012 届就业现状满意度 57%。2014 年 3 月，学校对录用我校 2013 届本科毕业生的 61 家企业进行了毕业生满意度调查。

第一、用人单位对我校毕业生整体满意度高。根据跟踪调查结果，用人单位对我校毕业生整体质量持“很满意”、“比较满意”的占了 94%， 基本满意率达到 100%。

第二、用人单位对我校毕业生的业务能力、工作责任心、实践和动手能力、团队合作精神、工作效率等方面评价好。在业务能力方面，用人单位对我校毕业生的业务能力满意、比较满意率达到 83%，基本满意率 98%；在事业心和责任心方面，79％的用人单位认为我校毕业生具有较强的敬业精神，89%的企业对我校毕业生的工作态度表示满意和比较满意；在实践和动手能力方面，对我校毕业生的实践和动手能力满意和比较满意的比例超过 77％，基本满意度达到 100%；在团队合作精神方面，用人单位对我校毕业生的团队合作精神满意、比较满意的比例达到 84%，基本满意度为 100％。

2013 年上海铁路局录用我校毕业生 58 名，满意和比较满意度 100%；上海市对外服务有限公司 BPO 中心、上海地铁维护保障有限公司、上海现代商友软件有限公司、中铁四局上海分公司、德国莱茵技术（上海）有限公司等企业录用毕业生都超过了 8 名，毕业生满意和比较满意度均达到 100%。

通过走访德国莱茵集团上海公司、上海铁路局、漕河泾开发区人力资源公司、曼氏香精等著名公司，企业对我校毕业生的评价较好，主要表现在工作稳定性好、能下到一线、工作能力比较强、性价比高等方面。这些都体现了我校一线应用型技术人才的培养特色。

第六章 挑战与对策

一、对上一年度存在问题的改进

（一）针对上一年度境外交流与国际合作对提高人才培养质量的促进作用尚不够明显的改进情况

本年度学校积极开展国际交流与合作，教师出国交流访学人数、学生出国留学交流人数、招收留学生数以及中外合作联合培养学生数比去年都有所增加。学校还引进优秀外籍教师，并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作，为提升学校办学国际化水平创造条件。学校围绕培养具有国际视野的人才培养目标，将继续深化与国外院校的交流与合作，进一步拓宽交流范围，提高国际化办学水平。

（二）针对上一年度生源分析尚不够深入，基于生源特点开展的教学改革研究仍较滞后的改进情况

学校对招生进行了科学、合理安排，扩大了外省招生比例，外省市生源质量比往年明显提升。2013 年，专业一志愿率比上一年提高 10.83 个百分点。本年度学校有针对性地组织开展专业介绍、学业指导和职业生涯规划，为学生的学习和发展提供指导和帮助。基于生源特点开展的教学改革研究，通过教学研究立项、教学培训等形式开展了相关工作。学校将继续推进相关的教学改革研究，不断提高教学质量，满足不同学生的发展需求。

二、本年度存在的主要挑战及对策

（一）需要进一步加强应用型本科课程建设，为广大学生提供更多更好的课程资源

根据上海市创新驱动转型发展的战略需要，随着现代职业教育体系建设的

持续深入，我校将面向现代职业教育大力加强应用型高校的课程改革。围绕多样化应用型人才培养需求，逐步构建内容丰富、形式多样、面向一线及开放共享的课程体系。优化创新课程组织、管理模式和资源配置方式，组建结构优化具有应用型特色的课程教学团队。建立教学内容更新机制，及时将本学科应用领域的最新成果引入课程教学。

2013 年学校开设本科课程的总门数和总门次数比上年略有增加，分别比上年增加 79 门和 274 门次;课程总门数和总门次数的生均值分别是 0.14 和 0.36，与上年基本持平。

尽管课程总量可以满足教学需要，但学校将深化专业、课程建设的改革和创新。增加课程总量，增设能够突出工程师和应用型人才培养特征的专业课程；提高选修课课程数，给予学生更多的发展空间；尝试开设交叉学科课程，以满足社会多层次、多类型的人才培养需求；加大日常教学经费投入，调整优化班容，增加小班化教学。继续深入开展 “应用·前沿”教授课程；加强课程资源共享系统建设。

（二）需进一步加强师资队伍建设，满足学校应用型内涵建设发展需要

围绕学校教育教学改革的深入进行，为满足应用型人才培养需要，我校应建立一支具有丰富实践经验的、具有企业工程背景的师资队伍。学校一直以来高度重视师资队伍建设，但目前我校已有的师资队伍尚不能充分满足学校快速发展的需要，此项工作仍需进一步加强。

学校将进一步完善人事制度改革，制定教师激励计划，吸引和留住更多的优秀人才；加大教师的引进力度，增加高层次人才占专任教师的比例；要继续完善教师队伍结构，实施教师专业发展规划，为教师专业发展和教学能力提升创造优越条件；完善教师评价和考核制度，以更好地发挥教师教书育人的积极性，提高教学质量。

（三）需要进一步加强国际交流，培养更多具有国际视野的应用型人才

人才培养的国际化是我校实现人才培养目标的重要环节，也是学校发展过程中面临的挑战。学校近几年进一步加强了国际交流与合作，但国际化办学水平仍存在较大发展空间。

学校将开展多层次、宽领域的国际交流与合作，提升学校国际化办学水平。

根据自身发展特点，深化与国外院校的合作，扩宽与国际院校的合作范围，实施专业认证的国际化标准，与国外院校合作开展学分互认，促使学校的应用型人才培养与国际接轨。

要进一步提高学生的外语能力，培养学生的国际视野。把培养学生的外语能力融入课堂教学，开设专业外语课程，大力实施双语教学，提高学生的国际交流能力；提高出国留学学生和国外留学生的比例，通过中外合作专业、交换生、短期实习等项目为学生出国交流和学习提供更多的机会。

附件：

表 1：学科与专业一览表

学科门类	专业类别	专业代码	专业
理学	数学类	070101	数学与应用数学
	化学类	070302	应用化学
	材料类	080402	材料物理
	电子信息类	080701	电子信息工程
	计算机类	080901	计算机科学与技术
法学	社会学类	030302	社会工作
工学	安全科学与工程类	082901	安全工程
	电气类	080601	电气工程及其自动化
	电子信息类	080703	通信工程
		080705	光电信息科学与工程
	化工与制药类	081301	化学工程与工艺
		081302	制药工程
	环境科学与工程类	082502	环境工程
	机械类	080202	机械设计制造及其自动化
		080203	材料成型及控制工程
		080206	过程装备与控制工程
		080401	材料科学与工程
		080408	复合材料与工程
	计算机类	080902	软件工程
		080903	网络工程
	建筑类	082801	建筑学
		082803	风景园林
	交通运输类	081802	交通工程

学科门类	专业类别	专业代码	专业
工学	能源动力类	080501	能源与动力工程
	轻工类	081701	轻化工程
	生物工程类	083001	生物工程
	食品科学与工程类	082701	食品科学与工程
	土木类	081001	土木工程
		081002	建筑环境与能源应用工程
		081003	给排水科学与工程
	自动化类	080801	自动化
农学	植物生产类	090102	园艺
	林学类	090502	园林
文学	外国语言文学类	050201	英语
		050203	德语
管理学	管理科学与工程类	120102	信息管理与信息系统
		120103	工程管理
	工商管理类	120202	市场营销
		120203K	会计学
		120210	文化产业管理
	公共管理类	120403	劳动与社会保障
	旅游管理类	120903	会展经济与管理
经济学	经济与贸易类	020401	国际经济与贸易
艺术学	美术学类	130402	绘画
	设计学类	130502	视觉传达设计
		130503	环境设计
		130504	产品设计

表 2：学校各类学生人数统计

分类	数量（人）	备注
普通本科学生数	15499	全日制
高职高专学生数	1627	全日制
硕士研究生数	922	全日制
外国留学生数	129	全日制
进修生	28	全日制
全日制在校生合计	18205	-
占比	85.14%	-
夜大（业余）学生数	4976	-
折合在校生数	20416.8	-

表 3：学校招生专业与招生人数

校内专业（大类）名称	学科门类	实际录取数（人）
安全工程	工学	66
材料成型及控制工程	工学	63
德语	文学	60
电气工程及其自动化(中美合作工业自动化方向)	工学	36
工程管理(工业工程与生产管理方向)	管理学	40
工程管理	工学	38
过程装备与控制工程	工学	33
绘画	文学	24
机械设计制造及其自动化	工学	94
机械设计制造及其自动化(中美合作数控技术方向)	工学	32
机械设计制造及其自动化(机辆工程方向)	工学	33
建筑学	工学	51
交通工程(轨道工程方向)	工学	64
轻化工程	工学	99
生物工程	工学	63
食品科学与工程	工学	64
市场营销(中加合作)	管理学	81
数学与应用数学	理学	61
通信工程(轨道通号技术方向)	工学	64
土木工程	工学	123
英语	文学	61
应用化学(中新合作分析与监测方向)	理学	87
园林	农学	71
园艺	农学	33
产品设计	艺术学	21
风景园林	工学	30
光电信息科学与工程	工学	33
环境设计	艺术学	77
建筑环境与能源应用工程	工学	65
能源与动力工程	工学	66
视觉传达设计	艺术学	78
材料类	-	234
电气类	-	171
化工与制药类	-	391
计算机类	-	336
工商管理类	-	386
公共管理类	-	232
共计		3561

表 4：学校各专业一志愿率

各专业名称	各专业一志愿率
机械设计制造及其自动化	100.00%
建筑学	96.00%
德语	94.92%
土木工程	91.45%
工商管理类	91.27%
机械设计制造及其自动化（机辆工程方向）	87.88%
轻化工程	86.17%
通信工程（轨道通号技术）	82.81%
电气类	80.84%
英语	80.70%
机械设计制造及其自动化（中美合作）	75.00%
材料类	74.57%
能源与动力工程	71.21%
风景园林	66.67%
生物工程	63.33%
电气工程及其自动化（中美合作）	62.86%
工程管理	62.50%
计算机类	61.33%
食品科学与工程	59.38%
交通工程（轨道工程）	57.81%
市场营销（中加合作）	57.50%
建筑环境与能源应用工程	45.45%
数学与应用数学	41.67%
化工与制药类	39.69%
光电信息科学与工程	36.36%
园林	35.21%
园艺	33.33%
应用化学（中新合作）	29.55%
公共管理类	28.09%
材料成型及控制工程	24.59%
工程管理（工业工程与生产管理方向）	22.50%
安全工程	19.70%
过程装备与控制工程	3.03%

表 5：2013 年教学专项经费投入情况

项目	经费（万元）	生均（元）
本科教学日常运行支出	4226.87	2727.19
本科专项教学经费	10927.3	7050.33
用于实验教学的经费总额	686.7	443.06
用于学生校外实习的经费总额	562.62	363

表 6：2013 年各学院新开本科课程门数及门次数

开课学院	门数	门次数
材料科学与工程学院	4	4
机械工程学院	4	9
电气与电子工程学院	3	3
城市建设与安全工程学院	1	1
化学与环境工程学院	6	6
香料香精技术与工程学院	3	3
艺术与设计学院	1	1
经济与管理学院	10	10
外国语学院	1	1
生态技术与工程学院	2	2
人文学院	3	3
理学院	2	2
工程创新学院	1	1
马克思主义教育部	3	3
体育教育部	1	1
总计	45	50

表 7：学校各教学部门主讲本科课程教授比例

教学部门	教授数	主讲教授数	主讲本科正教授比例
材料科学与工程学院	13	12	92.31%
城市建设与安全工程学院	6	6	100.00%
电气与电子工程学院	9	9	100.00%
轨道交通学院	2	2	100.00%
化学与环境工程学院	24	23	95.83%
机械工程学院	12	11	91.67%
计算机科学与信息工程学院	5	5	100.00%
经济与管理学院	4	4	100.00%

教学部门	教授数	主讲教授数	主讲本科正教授比例
理学院	5	5	100.00%
马克思主义教育部	3	3	100.00%
人文学院	5	5	100.00%
生态技术与工程学院	8	8	100.00%
体育教育部	1	1	100.00%
外国语学院	4	4	100.00%
香料香精技术与工程学院	8	8	100.00%
艺术与设计学院	3	3	100.00%
总计	112	109	97.32%

表 8：学校各教学部门教授授本科课程比例

教学部门	各学院开课总门次	教授授课门次数	教授授本科课程比例
材料科学与工程学院	190	38	20.00%
机械工程学院	360	52	14.44%
电气与电子工程学院	231	14	6.06%
计算机科学与信息工程学院	490	28	5.71%
城市建设与安全工程学院	435	11	2.53%
化学与环境工程学院	502	50	9.96%
香料香精技术与工程学院	194	31	15.98%
艺术与设计学院	382	8	2.09%
经济与管理学院	428	31	7.24%
外国语学院	886	17	1.92%
生态技术与工程学院	138	23	16.67%
轨道交通学院	120	17	14.17%
人文学院	199	13	6.53%
理学院	381	6	1.57%
马克思主义教育部	231	11	4.76%
体育教育部	373	8	2.14%
其它	257	-	-
总计	5797	358	6.18%

表 9：2013 年教学班额情况

配额	公共基础课	公共选修课	学科大类课	学科专业基础课	专业必修课	专业选修课	实践教学	综合实践	总计
30 人以下	111	21	28	235	198	126	122	1	842

配额	公共基础课	公共选修课	学科大类课	学科专业基础课	专业必修课	专业选修课	实践教学	综合实践	总计
30-60	920	31	152	308	221	120	1024	15	2791
61-90	443	44	115	311	247	123	134	36	1453
90 人以上	331	165	86	46	18	23	16	26	711
总计	1805	261	381	900	684	392	1296	78	5797

表 10：校外实习基地统计

序号	学院	数量（个）
1	材料科学与工程学院	20
2	城市建设与安全工程学院	22
3	电气与电子工程学院	10
4	化学与环境工程学院	38
5	机械工程学院	24
6	计算机科学与信息工程学院	11
7	经济与管理学院	25
8	理学院	3
9	人文学院	27
10	生态技术与工程学院	18
11	外国语学院	10
12	香料香精技术与工程学院	29
13	艺术与设计学院	17
14	轨道交通学院	1
总计		255

表 11：奖学金、帮困助学金一览表

序号	奖学金名称	资助人（次）数	奖励额度
1	国家奖学金	30	8000 元/人
2	上海市奖学金	35	8000 元/人
3	国家励志奖学金	599	5000 元/人
7	国家助学金	5921	合计 776.55 万元
4	宝钢奖学金	1	5000 元/人
6	校级奖学金	14209	合计 452.88 万元
8	校级学生帮困奖学金	2068	合计 80.99 万元

表 12：课程考核成绩与课程绩点换算表

百分制考核的课程成绩	90-100	80-89	70-79	60-69	60 分以下
成绩对应的成绩系数	4.0-5.0	3.0-3.9	2.0-2.9	1.0-1.9	0

表 13：2010 级学生成绩绩点分布

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
材料科学与工程学院	22	8.33%	76	28.79%	93	35.23%	56	21.21%	17	6.44%	264
机械工程学院	34	8.99%	124	32.80%	130	34.39%	71	18.78%	19	5.03%	378
电气与电子工程学院	43	14.43%	90	30.20%	79	26.51%	65	21.81%	21	7.05%	298
计算机科学与信息工程学院	38	10.47%	99	27.27%	142	39.12%	64	17.63%	20	5.51%	363
城市建设与安全工程学院	28	6.13%	137	29.98%	148	32.39%	114	24.95%	30	6.56%	457
化学与环境工程学院	30	6.07%	108	21.86%	194	39.27%	144	29.15%	18	3.64%	494
香料香精技术与工程学院	9	3.31%	49	18.01%	103	37.87%	87	31.99%	24	8.82%	272
艺术与设计学院	3	1.32%	10	4.39%	65	28.51%	133	58.33%	17	7.46%	228
经济与管理学院	8	2.00%	40	9.98%	132	32.92%	163	40.65%	58	14.46%	401
外国语学院	2	2.17%	10	10.87%	33	35.87%	39	42.39%	8	8.70%	92
生态技术与工程学院	1	0.63%	8	5.03%	41	25.79%	83	52.20%	26	16.35%	159
轨道交通学院	19	8.12%	62	26.50%	90	38.46%	55	23.50%	8	3.42%	234
人文学院	4	1.65%	21	8.64%	56	23.05%	111	45.68%	51	20.99%	243

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
理学院	8	19.05%	9	21.43%	16	38.10%	7	16.67%	2	4.76%	42
总计	249	6.34%	843	21.48%	1322	33.68%	1192	30.37%	319	8.13%	3925

表 14：2011 级学生成绩绩点分布

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
材料科学与工程学院	38	13.38%	72	25.35%	84	29.58%	73	25.70%	17	5.99%	284
机械工程学院	55	14.59%	127	33.69%	115	30.50%	64	16.98%	16	4.24%	377
电气与电子工程学院	66	21.02%	104	33.12%	75	23.89%	53	16.88%	16	5.10%	314
计算机科学与信息工程学院	82	21.03%	101	25.90%	111	28.46%	74	18.97%	22	5.64%	390
城市建设与安全工程学院	58	12.16%	143	29.98%	152	31.87%	99	20.75%	25	5.24%	477
化学与环境工程学院	49	9.80%	131	26.20%	170	34.00%	133	26.60%	17	3.40%	500
香料香精技术与工程学院	16	5.86%	58	21.25%	83	30.40%	81	29.67%	35	12.82%	273
艺术与设计学院	5	2.33%	34	15.81%	84	39.07%	85	39.53%	7	3.26%	215
经济与管理学院	32	8.96%	68	19.05%	97	27.17%	133	37.25%	27	7.56%	357
外国语学院	3	3.13%	11	11.46%	25	26.04%	44	45.83%	13	13.54%	96

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
生态技术与工程学院	1	0.68%	20	13.61%	44	29.93%	69	46.94%	13	8.84%	147
轨道交通学院	36	15.13%	61	25.63%	74	31.09%	49	20.59%	18	7.56%	238
人文学院	2	0.80%	23	9.16%	74	29.48%	105	41.83%	47	18.73%	251
理学院	12	16.00%	18	24.00%	21	28.00%	19	25.33%	5	6.67%	75
总计	455	11.39%	971	24.31%	1209	30.27%	1081	27.07%	278	6.96%	3994

表 15：2012 级学生成绩绩点分布

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
材料科学与工程学院	77	28.41%	83	30.63%	57	21.03%	39	14.39%	15	5.54%	271
机械工程学院	99	40.24%	75	30.49%	40	16.26%	29	11.79%	3	1.22%	246
电气与电子工程学院	68	25.56%	79	29.70%	79	29.70%	31	11.65%	9	3.38%	266
计算机科学与信息工程学院	142	34.47%	95	23.06%	115	27.91%	53	12.86%	7	1.70%	412
城市建设与安全工程学院	122	25.47%	134	27.97%	134	27.97%	65	13.57%	24	5.01%	479
化学与环境工程学院	91	18.84%	134	27.74%	160	33.13%	72	14.91%	26	5.38%	483
香料香精技术与工程学院	29	10.98%	77	29.17%	79	29.92%	57	21.59%	22	8.33%	264

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
艺术与设计学院	4	2.08%	23	11.98%	61	31.77%	94	48.96%	10	5.21%	192
经济与管理学院	42	7.75%	97	17.90%	177	32.66%	167	30.81%	59	10.89%	542
外国语学院	9	8.11%	11	9.91%	34	30.63%	47	42.34%	10	9.01%	111
生态技术与工程学院	13	9.56%	22	16.18%	53	38.97%	36	26.47%	12	8.82%	136
轨道交通学院	53	27.89%	60	31.58%	48	25.26%	25	13.16%	4	2.11%	190
人文学院	8	3.40%	28	11.91%	59	25.11%	105	44.68%	35	14.89%	235
理学院	22	28.95%	20	26.32%	23	30.26%	8	10.53%	3	3.95%	76
总计	779	19.96%	938	24.03%	1119	28.67%	828	21.21%	239	6.12%	3903

表 16：2013 级学生成绩绩点分布

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
材料科学与工程学院	69	30.67%	56	24.89%	61	27.11%	34	15.11%	5	2.22%	225
机械工程学院	68	31.92%	59	27.70%	57	26.76%	26	12.21%	3	1.41%	213
电气与电子工程学院	85	41.87%	55	27.09%	38	18.72%	17	8.37%	8	3.94%	203
计算机科学与信息工程学院	103	31.50%	106	32.42%	77	23.55%	33	10.09%	8	2.45%	327

学院	0-2		2-2.5		2.5-3		3-3.5		3.5 以上		总人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
城市建设与安全工程学院	128	31.45%	88	21.62%	104	25.55%	72	17.69%	15	3.69%	407
化学与环境工程学院	179	38.74%	114	24.68%	88	19.05%	71	15.37%	10	2.16%	462
香料香精技术与工程学院	88	39.11%	54	24.00%	50	22.22%	21	9.33%	12	5.33%	225
艺术与设计学院	8	3.69%	26	11.98%	65	29.95%	104	47.93%	14	6.45%	217
经济与管理学院	102	17.32%	137	23.26%	158	26.83%	130	22.07%	62	10.53%	589
外国语学院	4	2.52%	20	12.58%	56	35.22%	64	40.25%	15	9.43%	159
生态技术与工程学院	10	7.87%	23	18.11%	43	33.86%	42	33.07%	9	7.09%	127
轨道交通学院	48	30.38%	51	32.28%	43	27.22%	12	7.59%	4	2.53%	158
人文学院	17	7.52%	43	19.03%	67	29.65%	78	34.51%	21	9.29%	226
理学院	33	37.50%	20	22.73%	16	18.18%	12	13.64%	7	7.95%	88
总计	942	25.98%	852	23.50%	923	25.46%	716	19.75%	193	5.32%	3626

表 17：各学院二次考试和重修人次

学院	二次考试人次	重修人次
材料科学与工程学院	1461	691
城市建设与安全工程学院	2783	1154
电气与电子工程学院	1777	881
轨道交通学院	1118	516

学院	二次考试人次	重修人次
化学与环境工程学院	2523	936
机械工程学院	2024	1062
计算机科学与信息工程学院	2157	1194
经济与管理学院	1838	628
理学院	411	160
人文学院	476	177
生态技术与工程学院	463	117
外国语学院	138	16
香料香精技术与工程学院	1239	464
艺术与设计学院	287	163
共计	18695	8159

表 18：应届本科毕业生总学分及学时数统计

学科	总学分	总学时	理论学时	实践学时
法学	193.0	3515	2307	1208
工学	193.6	3961	2260	1702
管理学	198.9	3343	2496	848
经济学	191.0	3142	2497	645
理学	197.2	4082	2267	1815
农学	186.0	3950	2751	1200
文学	185.1	3518	2589	930

表 19：应届本科毕业生实践教学及选修课学分统计

学科门类	总学分	实践教学		选修课	
		实践教学学分	占比例	选修课学分	占比例
法学	193.0	35.0	18.13%	42.0	21.76%
工学	193.6	44.9	23.19%	25.5	13.19%
管理学	198.9	39.6	19.92%	25.3	12.70%
经济学	191.0	36.5	19.11%	14.0	7.33%
理学	197.2	45.6	23.12%	20.8	10.55%
农学	186.0	44.5	23.92%	25.3	13.58%
文学	185.1	28.1	15.19%	25.0	13.53%
总计	192.7	41.3	21.42%	25.2	13.06%

表 20：应届本科毕业生毕业率及学位授予率

学院	毕业率	学位授予率
材料科学与工程学院	95.88%	94.42%
机械工程学院	97.46%	92.49%

学院	毕业率	学位授予率
电气与电子工程学院	92.61%	90.96%
工程创新学院	97.01%	98.46%
计算机科学与信息工程学院	95.25%	94.46%
城市建设与安全工程学院	96.64%	94.90%
化学与环境工程学院	97.39%	97.32%
香料香精技术与工程学院	96.98%	98.05%
艺术与设计学院	97.36%	98.19%
经济与管理学院	95.31%	99.75%
外国语学院	97.83%	95.56%
生态技术与工程学院	99.37%	98.73%
轨道交通学院	98.19%	97.24%
人文学院	96.10%	100.00%
理学院	94.87%	100.00%

图 1：学校近 5 年外省市生源所占比例

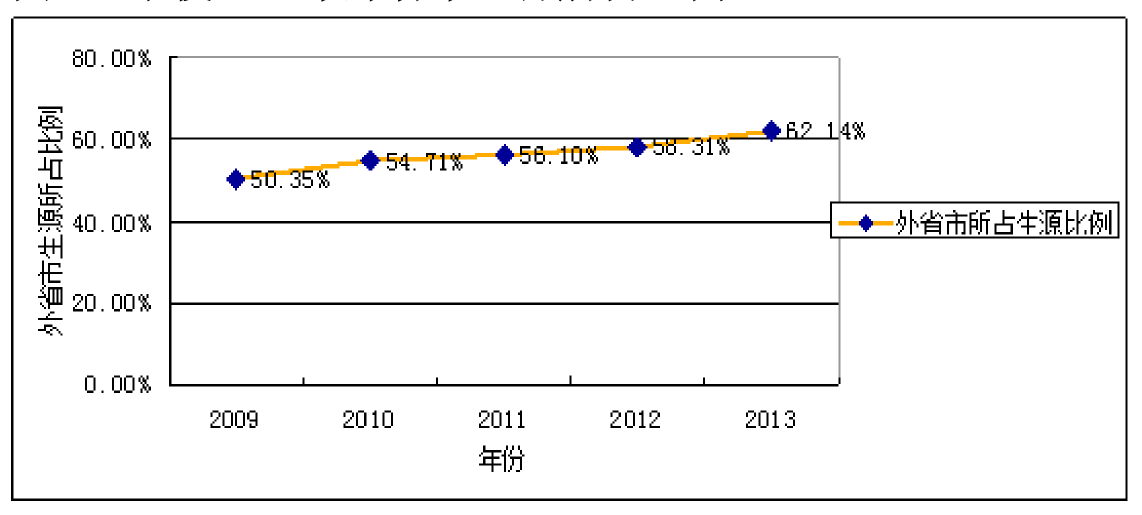


图 2：专任教师职称结构

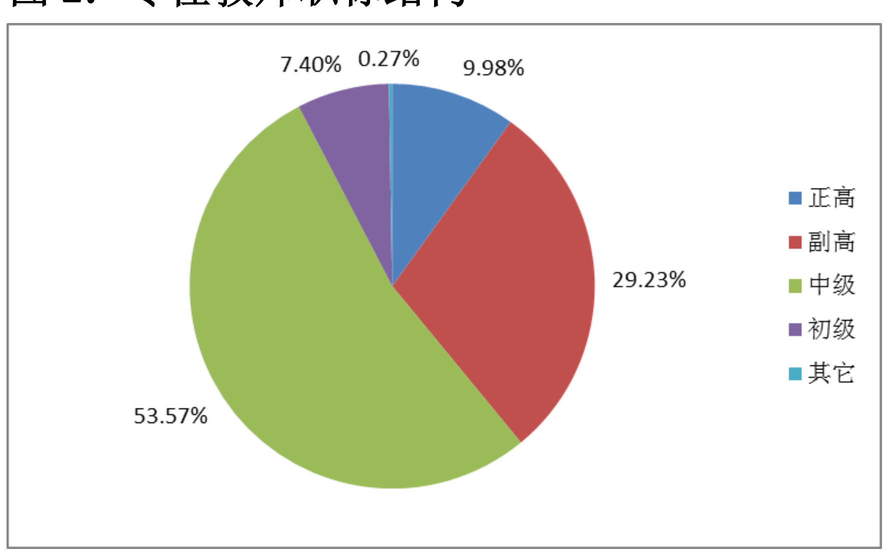


图 3：专任教师学历结构

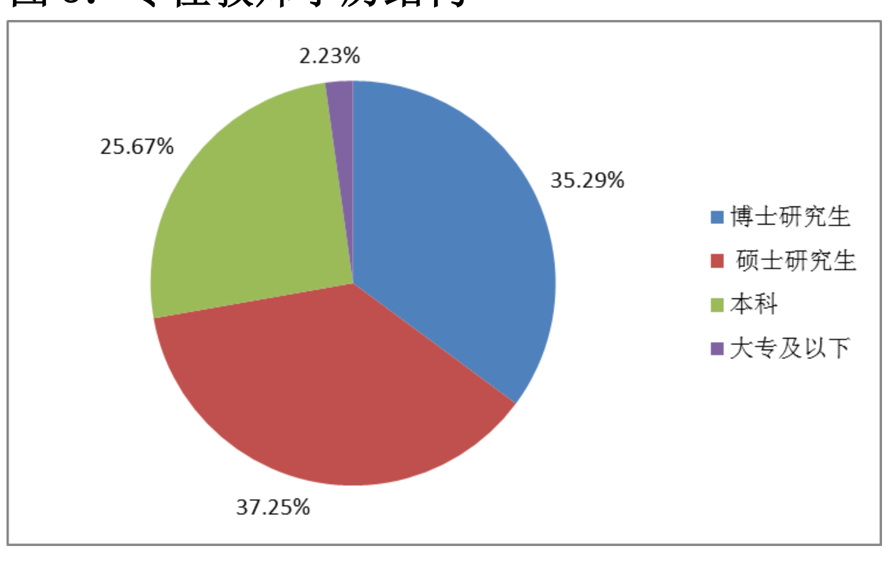


图 4：专任教师学位结构

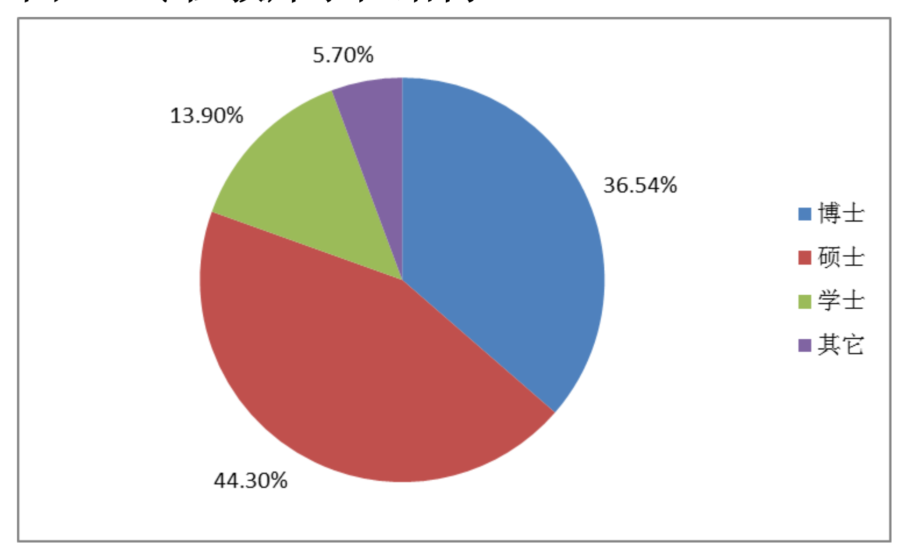


图 5：专任教师年龄结构

